

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA AGROINDÚSTRIA CANAVIEIRA NO MUNICÍPIO DE SANTA RITA, PARAÍBA

Resultado de Pesquisa

Severino Rogério Junior¹

Rodrigo Mackssuel Silva de Melo²

Resumo

No que tange à consciência ecológica, a Educação Ambiental é a principal estratégia de mudança na rotina de uma empresa. O presente trabalho apresenta uma análise do Programa de Educação Ambiental na Cia Usina São João, uma agroindústria canavieira no município paraibano de Santa Rita. Para obtenção desse objetivo, desenvolveu-se uma pesquisa de campo e bibliográfica com uma retrospectiva histórica do Desenvolvimento Sustentável, dos parâmetros e dos pontos de vista sobre o Sistema de Gestão Ambiental, os processos e as fases de trabalho sobre o Planejamento de Ensino em Educação Ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Sustentabilidade; Processo e Planejamento de Ensino.

INTRODUÇÃO

A agroindústria canavieira possui um papel fundamental na economia do estado da Paraíba desde 1888, quando foram iniciadas as atividades de fabricação de açúcar, considerado na época um produto nobre e de alto valor comercial.

Uma das maneiras de prevenir a degradação ambiental, causada pelo manejo inadequado de resíduos, é a implantação de um Programa de Ensino em Educação Ambiental, aplicado a diversos setores produtivos da Cia Usina São João, uma agroindústria canavieira localizada no município de Santa Rita no estado da Paraíba.

Segundo LINDNER (2000), na questão ambiental as organizações precisam de estratégias organizacionais para se manter no mercado, tais como ter algum tipo de certificação ou trabalhar com um sistema de Gestão Ambiental.

Treinamentos em situações específicas de desenvolvimento de habilidades podem ser utilizados como parte integrante de processos educativos maiores. Porém, quando se trata de desenvolvimento mais ético frente ao meio ambiente, concorre com a reflexão crítica e criativa sobre a prática humana, que é de competência da Educação Ambiental.

¹ Discente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – IFPB, João Pessoa, PB, djrogeux@live.com

² Discente do Curso Superior de Comércio Exterior – IFRN, Natal, RN, rodrigo_mackssuel@hotmail.com

Na busca de novas medidas preventivas e educacionais, foi adotado pela companhia um Programa de Educação Ambiental que contempla a participação de todos os colaboradores, de modo que todos passem por ciclos de treinamentos e mudanças de hábitos rotineiros em seus ambientes de trabalho.

O presente trabalho tem como objetivo avaliar o Programa de Educação Ambiental na Cia Usina São João, em termos de seu conteúdo, seu processo e seu planejamento de ensino.

METODOLOGIA

O procedimento adotado nessa pesquisa foi do tipo estudo de caso, realizado em uma agroindústria canavieira. A abordagem foi do tipo qualitativa, na qual se enfatizou a necessidade de reconhecer o objeto pesquisado, de forma a permitir o conhecimento detalhado para proposição de melhorias;

Segundo SILVA e MENEZES (2001), a pesquisa exploratória envolve levantamento bibliográfico, entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado e análise de exemplos que estimulem a compreensão.

Para obtenção dos dados foram realizadas visitas técnicas *in loco*. Para obtenção dos dados relacionados aos resíduos gerados durante o processo produtivo, foi utilizado o Inventário de Resíduos Sólidos da Cia Usina São João, bem como informações adicionais pertinentes a cada setor da companhia.

Para avaliação do Programa de Educação Ambiental implantado na companhia, foram aplicados questionários aos colaboradores de cada sessão envolvida no programa.

A pesquisa foi realizada durante o período de safra (Outubro 2015 – Fevereiro 2016) na Cia Usina São João.

A companhia possui uma área de 16.000 hectares, dos quais 9.000 são cultivados com cana-de-açúcar. A produção diária é de 4.000 sacos de açúcar (sacos de 50 kl) e 120.000 litros de etanol.

Trata-se de uma empresa de grande porte, com 980 funcionários efetivos e 1.700 funcionários no período de safra.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Programa de Educação Ambiental da Cia Usina São João foi dividido em quatro etapas.

A primeira etapa contemplou a formação dos gestores dos setores da companhia sobre os contextos Educação Ambiental, Sustentabilidade e Gerenciamento de Resíduos Sólidos, e, durante esse processo, foram selecionados temas pertinentes aos contextos abordados, relacionando-os com o processo produtivo da companhia.

A segunda etapa contemplou a elaboração de planilhas, contendo informações sobre as etapas do processo produtivo e os principais resíduos gerados em cada setor. Estas foram apresentadas aos colaboradores na forma de treinamento e aplicado o uso das mesmas durante a rotina trabalhista.

A terceira etapa do programa foi realizada durante o uso das planilhas por uma equipe de auditores internos, treinados dentro do Programa de Educação Ambiental da Cia Usina São João. Nesta fase foram identificados pontos positivos e negativos do programa, além de criar uma conscientização de descarte correto dos resíduos, além de outros hábitos como exemplo o uso racional da água.

A quarta etapa também conhecida como Avaliação Geral do Programa de Educação Ambiental da Cia Usina São João foi realizada com os gestores de cada setor utilizando indicadores de qualidade ambientais e operacionais pertinentes a cada sessão fazendo também comparativos com os resultados obtidos nas planilhas apresentadas na terceira etapa.

O resultado final da Avaliação Geral do Programa de Educação Ambiental da Cia Usina São João foi satisfatório, atendendo à legislação vigente e dentro dos parâmetros de qualidade, conduzindo, assim, a companhia aos requisitos básicos de uma empresa sustentável.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Um programa de Educação Ambiental deve constituir um conjunto de atividades sistematizadas, com a participação ativa de seus diversos setores, auxiliando na elaboração de indicadores ambientais e operacionais que ressaltem não só os benefícios de um programa de Educação Ambiental, mas também o próprio Sistema de Gestão Ambiental.

REFERÊNCIAS

LINDNER, N. **Educação Ambiental como meio de integração do Sistema de Gestão Ambiental a cultura organizacional**: uma proposta metodológica. 2000. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção). Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis.

SILVA, E. L.; MENEZES, E. M. **Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação**. 3 ed. Rev. Atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2001. 121p.