

# CLUBINHO DO CURUPIRA: A REUTILIZAÇÃO DO MATERIAL RECICLÁVEL NA CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS

## Relato de Experiência

Melissa França da Paz Cunha<sup>1</sup>

Aurea das Neves Freitas da Silva<sup>2</sup>

Caroline D. P. Portela<sup>3</sup>

### Resumo

O projeto de extensão “Clubinho do Curupira – a Educação Ambiental Infantil no IFPR” traz diversas atividades infantis relacionadas ao meio ambiente, para filhos e filhas de estudantes do Campus Paranaguá, enquanto seus pais estão em atividades acadêmicas. A atividade específica apresentada neste trabalho teve como objetivo geral ensinar às crianças formas de reutilizar materiais recicláveis, utilizando garrafas pet para a confecção de brinquedos que eles poderiam levar para a casa, contribuindo para a educação e consciência ambiental dos participantes do projeto.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental Infantil; Brinquedo; Reutilização.

### INTRODUÇÃO

A falta de consciência do ser humano em relação ao meio ambiente está levando o planeta ao encontro de enormes catástrofes ambientais. Não é de hoje que tal assunto vem sendo discutido com os habitantes mais novos do nosso planeta (DOMINGUES et. al, 2010).

O projeto de extensão “Clubinho do Curupira – a Educação Ambiental Infantil no IFPR” foi criado no ano de 2015 e, além de trazer um espaço infantil no Instituto Federal do Paraná, Campus Paranaguá, o projeto tem como intuito apresentar a Educação Ambiental às crianças que acompanham seus pais à instituição. No ano de 2016, o projeto teve seu foco direcionado aos filhos dos alunos do Proeja-FIC, um projeto de cunho social que ocorre todas as segunda e quartas-feiras, das 13h30 até às 17h00.

O Clubinho do Curupira procura mostrar aos seus participantes que, quando se trata do meio ambiente, pequenas ações podem se transformar em significativas mudanças e, posteriormente,

---

<sup>1</sup> Discente do Curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal do Paraná, Paranaguá, PR. [meldapazcunha@gmail.com](mailto:meldapazcunha@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente do Curso Licenciatura em Ciências Sociais do Instituto Federal do Paraná, Paranaguá, PR. [aureanevespgua13@gmail.com](mailto:aureanevespgua13@gmail.com)

<sup>3</sup> Prof<sup>ª</sup> Ms. do Instituto Federal do Paraná, Paranaguá, PR. [caroline.portela@ifpr.edu.br](mailto:caroline.portela@ifpr.edu.br)

fazer uma diferença no local em que vivem. Sendo assim, atividades são trabalhadas buscando a conscientização ambiental dos participantes.

Nesse trabalho será apresentado um relato de uma atividade sobre a reutilização de materiais recicláveis, que foi elaborada e desenvolvida pelas bolsistas de extensão do projeto, estudantes do nível médio e superior do IFPR.

## **METODOLOGIA**

A atividade de reutilização de materiais recicláveis foi realizada no dia 28 de setembro de 2016, no laboratório de Aquicultura do Instituto Federal do Paraná – Campus Paranaguá, com as crianças participantes do Clubinho do Curupira. Estavam presentes cinco crianças de idades variadas entre 4 a 11 anos, filhos das alunas do Proeja-FIC.

Inicialmente, realizou-se uma roda de conversa com as crianças, para que todas pudessem relatar se já haviam realizado alguma atividade de reaproveitamento de materiais recicláveis. Buscou-se abordar, também, a importância na redução do consumo de materiais.

Em um segundo momento, as bolsistas utilizaram garrafas pet, que foram trazidas pelos participantes do projeto, para a elaboração da oficina de construção de brinquedos com as crianças (SOUSA; MOURA; FERNANDES, 2012).

O primeiro brinquedo foi feito um bilboquê utilizando duas garrafas pet, em que as duas garrafas foram cortadas ao meio, sendo que a primeira garrafa teve sua parte inferior descartada, enquanto a segunda teve ambas as partes encurtadas para a fabricação do brinquedo. Três pedras de cores iguais e uma de cor diferente foram depositadas dentro da parte inferior da garrafa. Com durex as três partes restantes foram unidas, formando um bilboquê. Após o mecanismo do brinquedo ter sido finalizado, cada criança enfeitou ao seu gosto usando durex colorido.

O segundo modelo de bilboquê foi feito de forma mais simples, na qual cortamos a parte superior de uma garrafa pet e entregamos para as crianças lixarem. Após isto, cada uma enfeitou à sua maneira o brinquedo, utilizando feltro e durex colorido.

O terceiro modelo de brinquedo, escolhido pelas crianças, foi uma tartaruga. No papel cartão, eles desenharam os pés e a calda do animal, e com a parte inferior da garrafa pet foi feito o casco. Cada criança enfeitou sua tartaruga de maneira particular, utilizando cola com *glitter* e fios de costura.

Após a construção, as crianças brincaram com os brinquedos produzidos por elas mesmas. Para criarem seus próprios brinquedos, as crianças precisaram entrar em contato com materiais reutilizados, além de usarem sua imaginação. Atividades lúdicas de Educação Ambiental são consideradas como importantes instrumentos para discussões com o público infantil (EVANGELISTA e MORAES, 2008). As crianças puderam reconhecer a importância da

reutilização dos materiais recicláveis. Essa atividade esteve relacionada com outras importantes etapas do projeto, que, em conjunto, possibilitam a construção de um entendimento de mundo e ação cidadã dos participantes.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A reutilização de materiais pode ser vista como uma importante etapa na formação de uma consciência ambiental nos seres humanos. Abordar esse tema, ainda na infância e de forma lúdica, é uma maneira de plantar curiosidade e desenvolver um caráter ambiental nas crianças. O projeto de extensão Clubinho do Curupira, por meio da ação aqui descrita, acredita ter colaborado para a discussão sobre reutilização e consumo consciente.

A oficina explorou a criatividade das crianças ao deixar livre a forma como cada uma delas iria confeccionar seus brinquedos, favorecendo o desenvolvimento criativo dos participantes, e contribuindo para a construção de uma consciência ambiental.

## REFERÊNCIAS

BRINQUEDOS de garrafa pet criativos e ecologicamente corretos. Disponível em: <<http://www.revistaartesanato.com.br/brinquedos-de-garrafa-pet-criativos-ecologicamente-corretos/>>. Acesso em 27 de novembro de 2016.

DOMINGUES, S. et.al. Um estudo crítico da relação entre ser humano e natureza. Possibilidade para fundamentação de uma “Educação Ambiental”. Buenos Aires. **Revista digital**, n. 143, 2010.

EVANGELISTA, L. M.; SOARES, M.H.F.B. Educação Ambiental e Atividades Lúdicas: Diálogos Possíveis. In: **XIV Encontro Nacional de Ensino de Química, 2008**. Disponível em: <<http://www.quimica.ufpr.br/eduquim/eneq2008/resumos/R0426-1.pdf> >. Acesso em 28 de novembro de 2016.

QUEM recicla se diverte. Disponível em: <<http://quemrecicla.sediverte.blogspot.com.br/p/bilboque-bilboque-materiaispara.html>>. Acesso em 27 de novembro de 2016.

SOUSA, T. K. A. de; MOURA, J. M. de; FERNANDES, A. T. Reutilização de Pet como Prática de Educação Ambiental na creche Municipal Wilmon Ferreira de Souza - Bairro Três Barras, Cuiabá – Mt. In: **III Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental, 2012**. Disponível em: < <http://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2012/VII003.pdf> > Acesso em 26 de novembro de 2016.