



AÇÃO SOCIOAMBIENTAL DO PET ENGENHARIA QUÍMICA UTFPR PG: “LIXO VIRANDO LUXO”

Relato de Experiência

Gisele Diesel¹

Leticia Dalcol Medeiros²

Elis Regina Duarte³

Resumo

Este trabalho apresenta a ação socioambiental: Lixo Virando Luxo, desenvolvida pelo PET Engenharia Química da UTFPR Ponta Grossa. O objetivo foi despertar a consciência ambiental em crianças do ensino infantil. A ação consistia em duas etapas: montagem de um palco de teatro com materiais reciclados e apresentação teatral. Pode-se concluir que a ação conseguiu atingir a seus objetivos, desenvolvendo a conscientização de novos usos para materiais descartados tanto nas crianças como para os acadêmicos envolvidos, além de desenvolver conhecimentos teóricos de forma lúdica e reflexiva.

Palavras-chave: Ambiental; Ensino; Reciclagem; Teatro; Lúdico.

INTRODUÇÃO

O PET (Programa de Educação Tutorial) é um programa do governo federal brasileiro, desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, dentro da graduação nas instituições de ensino superior do Brasil. Suas ações atuam nos três pilares ensino, pesquisa e extensão. O PET Engenharia Química, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Câmpus Ponta Grossa, iniciou suas atividades em 2012.

Sabendo da necessidade de preservação ambiental o grupo PET-EQ desenvolve diferentes ações socioambientais com crianças e adolescentes de instituições na cidade de Ponta Grossa, Paraná, relacionadas à extensão, um dos pilares do Programa de Educação Tutorial.

Este trabalho apresenta a ação Lixo Virando Luxo, na qual se constrói uma casa de bonecas e uma estrutura para teatro de fantoches, confeccionados a partir de material reciclado, e em que são

¹ Petiana do grupo PET Engenharia Química da UTFPR, Ponta Grossa, PR, giselediesel@gmail.com

² Petiana do grupo PET Engenharia Química da UTFPR, Ponta Grossa, PR, ledalcolmedeiros@gmail.com

³ Prof^a Dr^a do Departamento de Engenharia Química da UTFPR, Tutora PET Engenharia Química, Ponta Grossa, PR, erduarte@utfpr.edu.br

realizadas apresentações de peças teatrais que abordam conceitos ambientais para crianças do ensino infantil.

O tema de reciclagem já é abordado por diversos autores, através de brincadeiras, proporcionando o aprendizado dentro de um ambiente lúdico (Alves et.al, 2012; Nogueira et.al, 2008).

Nas atividades, busca-se a prática como método de ensino. Muitos autores defendem que o uso de brincadeiras durante o processo de aprendizagem pode ser uma poderosa ferramenta, auxiliando no desenvolvimento infantil, tornando o aprendizado mais atrativo para as crianças e permitindo aos educadores o uso de outros recursos além dos tradicionais (Cordazzo e Vieira, 2007).

METODOLOGIA

O projeto Lixo Virando Luxo ocorre em parceria com escolas de ensino infantil da cidade de Ponta Grossa. O PET EQ, junto com a escola, define qual atividade vai ser realizada, de acordo com o tempo disponível. Também, é disponibilizada uma apostila que contém informações sobre a forma de limpeza do material arrecadado, bem como a quantidade de material para cada atividade. Podem ser construídos palcos de teatro ou casinha de boneca.

Após a arrecadação, o grupo PET- EQ realiza dois encontros na escola: um para montagem da estrutura (casa de boneca requer 600 caixas de leite e/ou palco de teatro 200 caixas de leite) e outro de apresentações de peça teatral, seja com atores ou com fantoches, sobre a preservação do ambiente e a importância da reutilização de materiais.

O elenco da peça teatral são os alunos participantes do grupo PET. A peça teatral relata a necessidade de preservação dos rios. A outra apresentação teatral de fantoches, realizada no palco montado com caixas de leite, instiga as crianças a falarem sobre o que deve e pode ser feito com o lixo que consumimos. Os fantoches utilizados na apresentação são confeccionados pelos alunos do grupo PET com materiais reciclados como, por exemplo, embalagem de iogurte. Para essa confecção também se utilizam tintas, papéis coloridos e adesivos para chamar a atenção das crianças.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No ano de 2016 foram atendidas três escolas, com um total de 245 crianças na faixa etária de 3 a 5 acompanhadas de professores, pedagogos e diretores.

Após a arrecadação do material reciclado, ocorreu à montagem de duas estruturas para o teatro de fantoches, e nessas escolas foram apresentados os dois teatros. Na última escola foi

montada a casinha de bonecas, e apenas a peça teatral foi apresentada, pois não foi construído o palco de teatro, pela indisponibilidade dos petianos.

Após as apresentações, as professoras solicitavam que as crianças falassem o que aprenderam e muitas delas se prontificavam a responder. Diante das respostas, foi observado que era importante cuidar da natureza, que o lixo podia ser reutilizado e que o “teatro era muito legal”. Percebeu-se que as crianças se divertiram e gostaram bastante das apresentações, elas conseguiram perceber que a estrutura de teatro foi confeccionada com materiais que eles arrecadaram em suas casas.

Alguns dias após a atividade, as professoras pediram aos seus alunos que desenhasssem sobre meio ambiente, as crianças expressaram alguns personagens da peça, a casinha e desenhos que remetiam ao palco de teatro, flores, rios, locais sujos sendo riscados e locais limpos ao lado.

As professoras e direção responderam um questionário, em que todas as respostas foram positivas com relação à atividade, e, além disso, externaram que iriam, no caso dos palcos de teatro, reutilizar a estrutura para abordagem do ensino de forma lúdica. Também houve relatos de que os pais se envolveram mais na reciclagem após a ação. Dessa forma, pode-se observar que as crianças conseguiram despertar sua consciência ambiental e, através de uma atividade lúdica, puderam visualizar a aplicação de materiais reciclados na construção de algo que irão utilizar em outras atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades que o PET vem desenvolvendo leva à sociedade conceitos de preservação ambiental, auxiliando para que se tenha uma comunidade mais preparada e disposta a contribuir. Ao mesmo tempo em que trabalha esses conceitos de forma lúdica, consegue melhorar o relacionamento entre as pessoas, bem como despertar para a criatividade, para o trabalho em equipe e para a cultura.

Com essa, ação é possível perceber que as crianças são excelentes multiplicadores, pois conseguem influenciar mudanças positivas em casa e em toda sociedade.

REFERÊNCIAS

ALVES, A.T.J et al. Reciclagem: educar para conscientizar. **XVII Seminário Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão; XV mostra de iniciação científica**, 2012.

CORDAZZO, Scheila Tatiana Duarte; VIEIRA, Mauro Luís. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento. **Estudos e pesquisas em Psicologia**, v. 7, n. 1, p. 0-0, 2007.

NOGUEIRA, Elaine C. et al. Projeto de Educação Ambiental: Reciclar Brincando. 2008. Univap/FCSAC – Curso de Turismo. Disponível em: <http://www.inicepg.univap.br/cd/INIC_2008/anais/arquivosEPG/EPG01428_02_A.pdf>. Acesso em: 12 fev. 2015.