

## ESTUDO DE CASO: USO DE LINGUAGEM ADEQUADA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM O ENSINO INFANTIL, NO PARQUE DAS AVES, FOZ DO IGUAÇU (PR)

### Relato de Experiência

Beatriz Felicetti<sup>1</sup>

Katlin Camila Fernandes<sup>2</sup>

Willian Bogler da Silva<sup>3</sup>

### Resumo

No ano de 2016 o setor de Educação Ambiental do Parque das Aves voltou suas ações para a campanha nacional de conservação dos papagaios. A campanha foi direcionada principalmente para o ensino infantil e, para isso, foi elaborado um guia didático, que serviu como modelo para os monitores abordarem os temas como comportamento, habitat e ameaças aos papagaios, com uma linguagem simples e adequada ao nível escolar.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Ensino Infantil, Conservação.

### INTRODUÇÃO

O departamento de Educação Ambiental (EA) do Parque das Aves atua no campo da educação para a conservação, que é um dos pilares dos zoológicos modernos. Conforme IUDZG (1993), os zoológicos podem fazer muito mais do que apenas conservação *ex situ* (em cativeiro, fora do seu habitat natural). Eles também podem explorar seu potencial em sensibilizar o público para as questões ambientais e éticas em prol da conservação *in situ* (em seu habitat natural).

Esse departamento tem por missão: proporcionar encantamento através de vivências que estimulam conhecimentos e habilidades, baseadas na conservação da biodiversidade. Anualmente, o departamento de EA recebe em média 30.000 estudantes que realizam trilhas monitoradas, agendadas pelas instituições de ensino. Nas exposições e campanhas atinge cerca de 10% do público que visita o zoológico, que é em torno de 700.000 pessoas ao ano.

De acordo com o planejamento anual, as atividades são categorizadas em: eventos onde são trabalhadas campanhas nacionais e internacionais, e intervenções com visitantes; atividades com instituições de ensino, com trilhas pedagógicas de acordo com o nível escolar e atividades especiais; e formações internas e externas que abrangem atualizações, participação em eventos de Educação

---

<sup>1</sup> Bióloga, monitora de Educação Ambiental, Parque das Aves, Av. das Cataratas, km 17,1 - Foz do Iguaçu – PR [edu@parquedasaves.com.br](mailto:edu@parquedasaves.com.br).

<sup>2</sup> Bióloga, monitora de Educação Ambiental, Parque das Aves, Foz do Iguaçu – PR, [edu@parquedasaves.com.br](mailto:edu@parquedasaves.com.br).

<sup>3</sup> Gestor ambiental, monitor de Educação Ambiental, Parque das Aves, Foz do Iguaçu – PR.

Ambiental, palestras, oficinas e mini-cursos, desenvolvidos pela equipe e formação para professores.

Essas atividades geram produtos, que são ferramentas para embasar as ações e procedimentos adotados pelo departamento. Um destes produtos é um roteiro desenvolvido para trabalhar a campanha de conservação dos papagaios com o ensino infantil.

O objetivo da elaboração desse material foi o de torná-lo um guia para que os monitores pudessem abordar em linguagem simples. A proposta de se trabalhar com a educação infantil foi em função de o departamento de EA passar a adotar novos procedimentos referentes ao planejamento e execução das atividades, com o intuito de uma melhoria em sua organização e atendimento mais direcionado, tendo como base a grade curricular dos estudantes nos campos de meio ambiente, de ciências e de biologia.

A ideia é desenvolver essa abordagem para os níveis escolares seguintes, desta forma, no ensino infantil é iniciada a construção de uma base, apresentando as espécies e falando de seu comportamento, em que as crianças começam a ter contato e a conhecer as questões ambientais, e nos anos seguintes, a abordagem vai complementando e solidificando esse conhecimento, com o objetivo de estabelecer um vínculo e uma relação de respeito, e, a partir disso, atuar em prol da conservação, dando maior atenção maior às espécies encontradas no Parque das Aves.

## **METODOLOGIA**

A equipe de EA é multidisciplinar e composta por uma especialista em Educação Ambiental, biólogas, um gestor ambiental e acadêmicos. Essa multidisciplinaridade contribuiu positivamente para o planejamento e execução das atividades, possibilitando a criação de diferentes ferramentas didáticas, utilizadas pelos monitores nas abordagens com o público geral visitante do zoo e com o público escolar que realiza a trilha monitorada.

O roteiro desenvolvido para divulgar a campanha com o ensino infantil contemplou os conceitos ecológicos de definição de espécie, de nicho ecológico, de comportamento social e reprodutivo, de relações intra e interespecíficas, de habitat, de extinção e das principais ameaças aos papagaios. Foi estruturado na forma de um guia didático, contendo os conceitos, os pontos sugeridos na trilha para serem abordados e atividades dinâmicas e interativas, através das quais foi possível uma avaliação inicial da compreensão do tema pelos alunos a partir da percepção dos monitores. Cada conceito foi detalhado em um conteúdo de fácil compreensão, buscando-se conectá-los com situações que fossem cotidianas para que as crianças pudessem relacioná-los com as próprias vivências. Além de incentivar a interatividade dos monitores com as crianças.

## **RESULTADOS**

Através da percepção dos monitores e também de uma avaliação *on line* enviada para os professores pós visita, constatou-se que a linguagem adotada pelos monitores, com o ensino infantil, com base no guia didático, atinge o propósito do roteiro de proporcionar uma linguagem adequada e de fácil compreensão pelos alunos. As crianças, em sua maioria, demonstram nas atividades a compreensão do tema, por exemplo, ao diferenciar o habitat dos animais silvestres e dos domésticos com facilidade e ao compreender que a retirada de árvores do ambiente de ocorrência dos papagaios impacta na nidificação e ao controle populacional, devido à predação nas relações intraespecíficas. Foram atendidas cerca de 6.000 crianças de 30 CMEI's. Nos questionários respondidos pelos professores, nota-se que enfatizam a interação e o domínio de grupo dos monitores, mantendo a atenção dos alunos, bem como o uso de linguagem simples com as crianças, que é de fácil compreensão, mesmo tratando de conceitos e temas complexos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O uso de linguagem adequada despertou a curiosidade dos alunos e contribuiu para uma melhor compreensão e assimilação do tema abordado. O guia didático foi um instrumento metodológico facilitador para o desenvolvimento das atividades de monitoria dentro do zoológico, contribuindo positivamente para o alinhamento das informações referentes à campanha de conservação dos papagaios com o público escolar infantil, garantindo que a mensagem passada pelos monitores estivesse sintonizada entre todos.

Portanto, sugere-se o uso deste recurso em novas abordagens, na expectativa de aprimorá-lo e torná-lo material de apoio para professores dos grupos a serem agendados, contribuindo assim para garantir uma mesma linguagem e abordagem com determinados públicos, nas atividades de educação para a conservação no zoológico.

## **REFERÊNCIAS**

IUDZG - **The World Zoo Conservation Strategy**; The Role of the Zoos and Aquariums of the World in Global Conservation, 1993.