

ÁGUA: FONTE DA VIDA

Relato de Experiência

Lucinéia Volpato¹

Resumo

Nesse trabalho irei apresentar o Projeto “ÁGUA FONTE DA VIDA”, o qual desenvolvi com a ajuda das funcionárias do corpo docente e discente da escola onde atuo e da comunidade, que participaram ativamente no seu desenvolvimento. Através deste projeto procurei passar para os alunos a postura adequada que se deve tomar perante o consumo da água, como economizá-la e também utilizar sem excessos no dia-a-dia, em suas próprias casa e também na escola, inculcando neles a lição de que tal comportamento pode e deve se tornar um hábito e que poderá ser aplicado em todos os ambientes nos quais estiverem.

Palavras Chave: Água; Educação Ambiental; Meio Ambiente.

Introdução

Esse projeto faz parte de mim, do meu ser, do que eu sou. Mas fui motivada com a descoberta de fontes de água pura perto da nossa escola, que estão sendo destruídas pela ação da natureza e do homem, sem nenhuma consideração por parte dos moradores da Vila e fortificado com a possibilidade de revitalizá-la; contudo não há como falar de água sem mencionar o meio ambiente em que vivemos, os problemas que vem acarretando para sua poluição e degradação, o descaso das pessoas e das autoridades, a falta de punição e supervisão, o lixo.

Para a concretização deste projeto preciso provocar nos alunos e comunidade em torno da escola o senso de pertencimento ao local, inculcando neles o amor pela escola, a valorização e o cuidado com o prédio, seu entorno e tudo que está nele. Sensibilizando os alunos para o

consumo consciente da água, identificando sua importância e utilização no nosso dia a dia, sabendo de onde ela vem e para onde vai depois que usamos.

Envolvendo-os na revitalização do jardim e da horta, inculcar neles a responsabilidade de cidadãos conscientes e com competência para decidirem e atuarem diante dos problemas da escola, da vila e do mundo. Pretendo finalizar esse projeto com a recuperação e preservação das fontes de água naturais da Vila, o auxílio da escola, alunos e comunidade sem medir esforços.

A importância da Educação Ambiental

Diante do orgulho humano é até mesmo desconfortável admitir que nossa vida dependa tanto de apenas três simples átomos: dois de hidrogênio e um de oxigênio. Setenta por cento de nosso corpo é composto de água, para ter uma vida relativamente saudável uma pessoa adulta precisa consumir em média dois litros de água diariamente, isso sem contar a importância que a água tem para a agricultura, produção de energia, etc.

Não só o nosso biológico é extremamente dependente da água como também o é a nossa cultura e economia, porém estas duas últimas foram formadas e desenvolvidas sobre a ideia de que a água é abundante e que não precisamos nos preocupar com o seu fim e nem com a sua qualidade. E esta concepção além de ser errônea também é corrosiva.

A principal forma de mudarmos e convertamos esta ideia tão forte no imaginário social é atuando na principal fonte de cultura nas qual somos inseridos desde jovens: a escola. É na escola que os principais conceitos da nossa sociedade são passados para o jovem e, com o constante apoio dos pais e responsáveis, a escola ajuda a formar cidadãos conscientes e responsáveis por aquilo que sabem e por aquilo que podem fazer e como fazer.

A importância da água, como economizá-la, tratá-la e reutilizá-la são assuntos os quais deveriam ser tratados com extrema importância e urgência, uma vez que adultos conscientes dos problemas ambientais que estamos enfrentando e aptos a reverter a situação são de extrema importância e fazem toda a diferença. Os jovens de hoje podem se tornar estes adultos no amanhã se nós assumirmos a responsabilidade de lhes ensinar e guiar, tendo em mente que estamos correndo contra o tempo.

A Educação Ambiental é uma das ferramentas existentes para a sensibilização e capacitação da população em geral sobre os problemas ambientais. Com ela, busca-se desenvolver técnicas e métodos que facilitem o processo de tomada de consciência sobre a gravidade dos problemas ambientais e a necessidade urgente de nos debruçarmos seriamente sobre eles. (MARCATTO, 2002)

Metodologia

No município de Ponta Grossa, cidade na qual leciono, a Secretaria de Educação vem desenvolvendo vários projetos voltados para a Educação Ambiental, como o Projeto da RODONORTE e o Projeto Agrinho, ambos contribuindo com material didático para as escolas. Entre os vários projetos apoiados pela Secretaria se encontra o meu, o Projeto “Água: fonte da vida”.

Este projeto foi desenvolvido em duas partes: a primeira delas teórica, onde trabalhamos através de discussão de temas como: uso da água no nosso cotidiano, maneiras de economizá-la, saneamento básico, sua possível extinção e tantos outros que se fizeram pertinentes durante o ano de 2016, as vezes utilizando material didático e de entretenimento, mas na maioria das vezes utilizando o conhecimento de cada aluno, que se mostraram muito envolvidos e preocupados com os temas.

A segunda onde partimos para a parte prática: como limpar o terreno da escola, envolvendo-os na revitalização do jardim e da horta, a arborização do espaço ao entorno do prédio, tanto com árvores ornamentais como frutíferas.

O Projeto trará também outros resultados a longo prazo, dentre eles está a revitalização de uma mina de água natural localizada na vila e próximo da escola, revitalização a qual só não foi efetivada devido à falta de conscientização que os moradores da vila possuíam, mas que agora, ao entrarem em contato com o projeto, estão mudando aos poucos seu conceito sobre a água e ambiente e atuando lentamente para a melhor utilização desta primeira e a conservação do último. Com o objetivo final e universal que é aflorar o cuidado e a preservação das fontes de água naturais da vila.

Conclusão

O meio ambiente requer a nossa atenção. Precisa de nossa ajuda para se recuperar de estragos que nós mesmos fizemos. Infelizmente uma grande parte da geração de atuais adultos não tem sensibilidade para perceber tal necessidade e muitas vezes nem o conhecimento para notá-la, diminuir os fatores que levam a ela e amenizá-la. A região em volta da escola passou por vários destes estragos e agora necessita de nossa ajuda. Juntos, professores, alunos, pais e toda a comunidade poderemos prestar a ajuda que o ambiente precisa.

Através deste projeto, o Projeto “Água: fonte da vida”, iremos conscientizar e ensinar para que os alunos e comunidade possam atuar ativamente na recuperação e manutenção de um ecossistema saudável para a vila.

Referências:

MARCATTO, Celso. Educação Ambiental: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002.