

PEQUENAS MÃOZINHAS SEMEANDO UM GRANDE FUTURO

Relato de Experiência

Jeziane Batista¹

Dayse Galdino de Oliveira²

Elizabete Geron Rodrigues³

Resumo

O projeto visa promover a conscientização, valorização e conservação do Meio Ambiente. A presente experiência relata o trabalho realizado com as crianças do infantil II, o qual transformaram espaços existentes na escola em um local agradável à comunidade escolar, por meio de plantio e ornamentação viva da escola. Utilizando-se de técnicas de paisagismos e jardinagens. Este projeto desenvolveu nos educandos e comunidade escolar a necessidade de se tornarem ecologicamente instruídos, despertando a conscientização de um meio ambiente melhor e a construção de um futuro sustentável.

Palavras Chave: Meio Ambiente; conscientização; preservação, sustentabilidade.

INTRODUÇÃO

SEMEANDO UM GRANDE FUTURO

Vive-se em uma época de conscientização, atenção e percepção com o cuidado com o lixo e com a natureza, em que se destaca a importância da reciclagem e do reaproveitamento de diversos tipos de materiais. Muitos ainda ignoram essa prática por comodismo ou falta de informação, por isso se nota a importância de desenvolver esse hábito logo cedo, nos primeiros anos de vida.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) estes temas transversais são de suma importância devendo se trabalhar nas escolas de forma interdisciplinar, porém não se deve esquecer que a escola não deve executar esse papel sozinha, mas sim realizando parcerias, tendo em

¹Professora da Escola Municipal Deputado Djalma de Almeida César, Ponta Grossa, PR, jeziane_batista@hotmail.com

² Coordenadora Pedagógica da Escola Municipal Deputado Djalma de Almeida César, Ponta Grossa, PR, dayse.galdino@gmail.com

³Diretora da Escola Municipal Deputado Djalma de Almeida César, Ponta Grossa, PR, etebazilenoreg@hotmail.com

vista que o educando trás consigo uma bagagem de informações obtidas na família, mídia e o meio em que esta inserido. Nesse contexto, os PCNs nos apresentam a importância dessa parceria entre escola e comunidade: “(...) para que esses trabalhos possam atingir essa amplitude, é necessário que toda a comunidade escolar (professores, funcionários, alunos e pais) assumam esses objetivos, pois eles se concretizarão em diversas ações que envolverão todos, cada um na sua função.” (pág.191). Percebe-se então a viabilidade que este projeto pode resultar para nossa comunidade escolar. Este trabalho é um reflexo da prática da gestão compartilhada, com objetivo de organizar o espaço em nosso entorno.

MEIO AMBIENTE CLAMA POR AJUDA

A Educação Ambiental deve ser a preocupação de todos, uma vez que a falta de consciência social e a má preservação do meio ambiente estão levando o nosso planeta à degradação e é fundamental que as comunidades transformem o ambiente em que vivem em busca de melhor qualidade de vida. Nada melhor do que a escola para desenvolver a ação educativa entre os alunos e a comunidade para conscientização sobre a importância de um mundo sustentável. O Projeto “Pequenas mãozinhas semeando grande futuro”, buscou através de um processo participativo, em que o educando participe ativamente no diagnóstico dos problemas ambientais e busca de soluções. O projeto visa sensibilização e conscientização dos alunos quanto à necessidade de valorização e preservação do Planeta. Busca-se a construção de uma consciência mais ecológica promovendo a preservação por meio do plantio de flores e mudas de árvores, com auxílio de materiais reaproveitados. Ao realizarmos este projeto as crianças vivenciaram e despertaram o prazer em cuidar, plantar e manter o cultivo, embelezando nosso espaço. Aguçando os valores em relação ao cuidado, higiene e manutenção do espaço dos jardins. Baseamos nosso trabalho na linha de FREINET, onde as crianças devem aprender além de quatro paredes, seguindo o método criado por ele da aula passeio, propondo as crianças a observação e descoberta do mundo, tornando esses momentos mais prazerosos e lúdicos.

De tal modo é grande o leque das técnicas libertadoras que nós propomos que todas as esperanças são permitidas a favor da libertação da criança por si mesma, sob a autoridade fraterna do professor, que sabe que a melhor arte de ensinar é aquela que proporciona uma arte de viver. (Freinet, 1978, p. 69).

METODOLOGIA

Este projeto foi realizado na Escola Municipal Deputado Djalma de Almeida César, em Ponta Grossa- PR, no ano de 2016. O público alvo foi a turma do Infantil II A (faixa etária de 02 anos). O projeto se deu devido a escola estar constituída por muitos espaços, nos quais o verde não estava presente, como árvores e flores. Desta forma essa problemática ficou relevante e as crianças precisavam ter este contato com o meio ambiente, assim sendo foi realizado o projeto com objetivo de modificar o espaço com o auxílio das crianças. Iniciamos o projeto de conversação e passeio pelos espaços de nossa escola, observando a melhor maneira de executá-lo. Logo, os próximos passos foram reutilizar os pneus, ressaltando a importância da prática para nosso meio ambiente. Com auxílio da comunidade, foram lavados, drenados e preparados para o plantio de flores, onde foram colocados dispersos na grama em frente à escola, e em alguns lugares dentro da escola. Após, com auxílio das crianças, foi realizado o plantio de diversas das flores dentro dos pneus. Durante este período foi plantado também uma muda de árvore, tendo em vista que em nossa escola não há nenhuma. E com o passar dos dias está sendo acompanhado o desenvolvimento dela, lembrando que é um resultado a longo prazo, os cuidados com ela são os mesmos com as flores em nossos jardins de pneus.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Tendo em vista a urgência em conscientizar as nossas crianças, que são o futuro, devemos também fazer o mesmo com os adultos que deixarão o mundo como herança para os pequenos. Com este projeto observamos a importância do mesmo em ressaltar que meio ambiente pede socorro e cabe a todos salvá-lo. Em conta disso aplicamos esse trabalho juntamente com a nossa comunidade escolar. Verificamos a vontade e curiosidade em explorar as descobertas.

Durante os momentos de cuidado e plantio dos jardins, foi notória a expectativa e assimilação das rodas de conversas e de práticas, como: jogar lixo no lixo, reaproveitamento e drenagem dos pneus, construção de jardins e plantio de flores, estendendo a preservação dos espaços e entorno da nossa escola. Uma experiência rica em aprendizado e desafios, por levar em consideração a faixa etária do público alvo para aplicar o projeto.

Este projeto proporcionou a experiência em explorar diferentes texturas, conhecer as cores, socializar espaços diferenciados de sala de aula e estar constantemente em contato com o meio que está inserido. Percebe-se que todo este trabalho quando iniciado na primeira infância, melhores serão os resultados de sensibilização, respeito e valorização da natureza. Assim, percebemos que

não há idade exata para semearmos as sementes do bem, da conscientização e cuidado com o meio, o qual as crianças conseguiram realizar com êxito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dessa experiência teve início vários projetos na Escola Djalma De Almeida César, que foram de suma importância para a conscientização, transformação na nossa comunidade e principalmente nos nossos pequenos alunos, que continuam praticando os cuidados com os jardins de pneus, mantendo-os floridos, embelezando nossa escola. Tendo em vista que os resultados foram os melhores possíveis, não vemos como o final de um projeto, e sim a extensão do mesmo para além de jardins na escola.

REFERÊNCIAS

BRASIL, 1996. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União. Brasília, nº 248, 23/12/1996.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : meio ambiente, saúde / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : 128p.

FREINET, Célestin, **A saúde mental da criança**. Lisboa: Edições 70 Persona, 1978.

FREINET, Elise. **O itinerário de Celestin Freinet**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979. 166p.