

RECONHECENDO A MATA CILIAR E PROMOVENDO O REFLORESTAMENTO EM UMA NASCENTE DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ –SC

Relato de Experiência

Sacha Arielle Branco¹

Daniéli de Mello Pereira²

Ana Cristina Confortin³

Resumo

A mata ciliar é importante por apresentar um conjunto de funções ecológicas extremamente relevantes para a qualidade de vida especialmente das populações humanas locais e da bacia hidrográfica, sendo fundamentais para a conservação da diversidade de animais e plantas nativas da região, tanto terrestres como aquáticos. O presente trabalho teve como objetivo relatar uma oficina de Educação Ambiental sobre a Mata Ciliar realizada por meio do Projeto de Extensão: “Viveiro Educativo: semeando vidas”. De diferentes maneiras, conseguimos fazer com que os alunos despertassem em si o respeito e cuidado pelo meio ambiente.

Palavras-chave: estudantes, ensino fundamental, Educação Ambiental, mata ciliar, conservação.

INTRODUÇÃO

A partir do descobrimento do Brasil, a exploração dos recursos naturais vem sendo exponencializada e com isso o desmatamento vem contribuindo com a extinção de diversas espécies de animais e plantas.

As Matas Ciliares são importantes por apresentarem um conjunto de funções ecológicas relevantes para a qualidade de vida especialmente das populações humanas locais e da bacia hidrográfica, sendo fundamentais para a conservação da diversidade de animais e plantas nativas da região, tanto terrestres como aquáticos (CASTRO, 2012).

Neste panorama, as matas ciliares não escaparam da destruição. A poluição dos rios, bem como a retirada das matas ciliares estão entre as questões mais graves frente aos problemas ambientais brasileiros. A degradação das matas ciliares provoca a perda da biodiversidade, ameaçando diversas espécies que veem seu habitat reduzido. Além disso, provoca redução na

¹ Estudante do Curso de Ciências biológicas da Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó, Chapecó, SC, sachabranco@unochapecó.edu.br.

² Estudante do Curso de Ciências biológicas da Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó, Chapecó, SC, danieli.pereira@unochapeco.edu.br.

³ Prof^a Me. do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó, Chapecó, SC, anac@unochapecó.edu.br.

qualidade da água disponível ao consumo dos seres vivos, bem como, diminui a vazão dos rios, comprometendo, muitas vezes, a perenidade.

A acentuação dessa realidade ocorre de forma gradativa, basta observarmos que muitas cidades cresceram às margens de rios e em muitos casos, a mata ciliar foi total ou parcialmente eliminada.

Pensando nesta problemática, o presente trabalho visa o relato de uma oficina que foi realizada pelo Projeto de Extensão: “Viveiro Educativo: semeando vidas”, da Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó, a estudantes do ensino fundamental de uma escola pública do município de Chapecó. A oficina desenvolvida na escola teve como objetivo compreender a importância das matas ciliares, bem como a responsabilidade de cada um na preservação das florestas nativas.

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS

O presente trabalho foi desenvolvido em uma escola pública municipal de Chapecó, estado de Santa Catarina. No mês de outubro de 2016 foram realizadas oficinas com turmas do ensino fundamental composta por 1º à 6º anos e 9º ano. A oficina foi organizada da seguinte maneira: aula expositiva e dialogada sobre conceitos de mata ciliar, sua importância, bem como as principais ameaças e os meios para a conservação. Em outro momento os estudantes visitaram o Museu de Ciências Naturais da Unochapecó e assistiram uma palestra com o tema “Mata Ciliar”. Após a apresentação analisamos o estado de conservação das matas ciliares da região de Chapecó, oeste do estado de Santa Catarina. Como forma de socialização, os estudantes em grupos, confeccionaram desenhos, representando o estado de conservação das matas ciliares e qual era o seu ideal de Mata Ciliar, posteriormente apresentaram ao coletivo.

E como estratégia para motivá-los acerca do reflorestamento das matas ciliares, desenvolvemos atividade prática de confecção de bombas ecológicas (bombas de sementes). As bombas foram confeccionadas a partir dos seguintes materiais: argila, terra e sementes. A argila para a proteção da semente e conservação da umidade da terra, o composto orgânico (terra) para germinação e nutrição e sementes de espécies florestais nativas de mata ciliar como a Canafístula (*Peltophorum dubium*), Falso-Barbatimão (*Cassia leptophylla*) e Pau-ferro (*Caesalpinia leiostachya*). Após a confecção das bombas, esperamos cerca de cinco dias para o lançamento às margens de uma nascente próxima a escola.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No desenho solicitado aos estudantes sobre a percepção de mata ciliar e a importância da sua conservação, se pôde perceber que todos apresentaram diversas árvores, contendo rios, riachos,

córregos ou lagoas com a água visivelmente limpa, além de muitas espécies de animais como, peixes, aves, insetos voadores e algumas espécies de mamíferos. E na análise da socialização e debate dos desenhos que cada um realizou, ficou evidente que os estudantes ampliaram os conhecimentos sobre a importância da mata ciliar e se sensibilizaram na conservação e reflorestamento da mesma.

Silva (2016) relata que ao inserir em todas as disciplinas um pouco mais de conscientização ambiental sobre os males que causam os atos impensados dos desmatamentos, poluição de mananciais e tantos outros atos cometidos, as escolas estariam dando início a uma teia que faria a ligação educação-sociedade, através dos aprendizes e toda a comunidade escolar. A partir da ampliação das informações, também se ampliará a possibilidade de um futuro sem tantas ocorrências municionadas pelo desconhecimento das causas geradoras do caos natural. Compartilhamos do pensamento de Silva, acreditamos que ao inserir a Educação Ambiental nas escolas, conseguimos fazer com que os estudantes percebam o seu papel no ambiente, qual é o ambiente ideal e como melhorá-lo. Quando um estudante percebe a importância da Mata Ciliar, ele se torna agente ativo na preservação e cuidado deste ambiente.

No reflorestamento da nascente degradada localizada próxima a escola, com as bombas de sementes confeccionadas, percebemos intensa motivação dos estudantes proporcionado pelo contato com a natureza. Sendo que, “Estudos mostram que crianças que passam mais tempo em contato com áreas naturais apresentam um comportamento mais harmonioso, fantasiam mais, brincam melhor e têm uma melhor percepção do espaço em que vivem” (GRAHN, 1994, Tiriba, 2005).

Após duas semanas do lançamento das bombas ecológicas levamos os estudantes na área para observar se esta técnica de fato é eficaz, onde percebemos que cerca de 70% das bombas tiveram sucesso e germinaram e o restante, aproximadamente 30%, possivelmente devido às chuvas e a pouca vegetação presente às margens da nascente não germinaram. Rodrigues (2001) define Mata Ciliar como “florestas ocorrentes ao longo dos cursos d’água e no entorno das nascentes”, e relata que são de vital importância na proteção de mananciais, controlando a chegada de nutrientes, sedimentos e a erosão das ribanceiras; atuam na interceptação e absorção da radiação solar, contribuindo para a estabilidade térmica da água, determinando, assim, as características físicas, químicas e biológicas dos cursos d’água (DELITTI, 1989).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados nos mostram o quanto se faz necessária a Educação Ambiental nas escolas. De diferentes maneiras, conseguimos fazer com que os alunos despertassem em si o respeito e cuidado pelo meio ambiente. Percebemos que os objetivos foram atingidos quando os alunos souberam

explicar o que é Mata Ciliar, como eles gostariam que fosse, o que pode ser feito para melhorar e qual é o papel de cada indivíduo na busca de um ambiente conservado e protegido. Consideramos a metodologia aplicada satisfatória, pois obtivemos resultados que atingiram as metas propostas.

O panorama atual de degradação e desrespeito com a natureza e seus recursos, é sem dúvida o impulso para uma sociedade caótica. Apesar disso é importante salientar que devemos analisar e discutir os problemas que envolvem o âmbito em que vivemos e suas existentes relações com o meio ambiente. Para tanto, torna-se de suma importância atividades de Educação Ambiental e a realização de atos concretos, a fim de gerar marcas positivas e construtivas nas pessoas envolvidas, possibilitando aprendizagem significativa (SILVA, 2012).

REFERÊNCIAS

DELITTI, W. B. C. **Ciclagem de nutrientes minerais em matas ciliares**. In: SIMPÓSIO SOBRE MATA CILIAR, 1., 1989, Campinas. Anais... Campinas: Fundação Cargill, 1989. p. 88-98.

CASTRO, Dilton. **Práticas para restauração da mata ciliar**. Catarse Coletivo de Comunicação, Porto Alegre, 2012. Pág. 09.

SILVA, Márcia Nazaré. **A Educação Ambiental na sociedade atual e sua abordagem no ambiente escolar**. In: Âmbito Jurídico, Rio Grande, XV, n. 99, abr 2012. Disponível em: <http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=11367&revista_caderno=5>. Acesso em nov 2016.

GRAHN, P. **The Importance of Green Urban Areas for People's Well-being**. European Regional Planning, n. 56, p. 89 -112, 1994.

_____.; GANDOLFI, S. **Conceitos, tendências e ações para a recuperação de florestas ciliares**. In: RODRIGUES, R. R.; LEITÃO FILHO, H. de F. (Org.). Matas ciliares: conservação e recuperação. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001. cap. 15.1, p. 235-247.