



CARAVANA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE COLOMBO: AÇÕES DE TRANSDISCIPLINARIDADE EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Relato de Experiência

Tatiane Martins Soares¹

Fernanda de Almeida Rosa²

Fatima de Jesus Bassetti³

Resumo

A Prefeitura Municipal de Colombo, através da Secretaria Municipal do Meio Ambiente, criou o projeto Caravana de Educação Ambiental com o objetivo de premiar a todos os alunos das três escolas municipais vencedoras da Ecogincana 2016. Essa ação permitiu que as escolas tivessem uma abordagem transdisciplinar, trazendo aos alunos a compreensão da complexidade da Educação Ambiental, com várias atividades e dinâmicas lúdicas diretamente relacionadas à temática ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Transdisciplinariedade; Gestão Ambiental.

INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental (EA) necessita ser constantemente repensada e avaliada, para que não se acomode em seus conceitos preliminares, nem fique estática, dada a constante evolução dos fatos (SANTOS; SATO, 2006). Segundo Jacobi (2003), a EA é um processo participativo, comunitário, questionador e deve valorizar a ação, bem como transformar valores e atitudes pela criação de novos conhecimentos e hábitos adequados, além de construir uma nova ética, de sensibilizar e de conscientizar para compor a relação humana, que consiste em aliar a natureza à sociedade ou vice-versa. Para tanto, é preciso que esse tipo de educação seja inserida, a partir de uma inter-relação de saberes, ou seja, sob o viés da transdisciplinariedade (LOPES, 2014).

¹ *Biotecnóloga, Mestranda em Ciência e Tecnologia Ambiental da UTFPR e Coordenadora de Educação Ambiental, Colombo - PR. tatiane.semma@gmail.com*

² *Tecnóloga em Gestão Ambiental da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Colombo -PR. fer.almeida.rosa@hotmail.com*

³ *Profª Drª do Programa de Pós Graduação de Ciência e Tecnologia Ambiental da UTFPR, Curitiba-PR, bassetti@utfpr.edu.br*

Diante do exposto, a Prefeitura Municipal de Colombo, através da Secretaria Municipal do Meio Ambiente, realizou o Projeto Caravana de Educação Ambiental nos dias 14,15 e 16 de junho de 2016, em período integral. Cada dia a Caravana aconteceu em uma escola das três premiadas no Projeto Ecogincana 2016. Essa ação permitiu que as escolas tivessem uma abordagem transdisciplinar, trazendo aos alunos a compreensão da complexidade da EA, através de várias atividades e dinâmicas lúdicas relacionadas à temática ambiental.

METODOLOGIA

Iniciou-se o trabalho realizando o contato com todas as instituições parceiras da Secretaria do Meio Ambiente, e informando sobre o projeto e sobre a necessidade da presença da maioria, para que a Caravana de Educação Ambiental pudesse funcionar com eficiência. E, sendo assim, a maioria aceitou o desafio, visto que era algo novo para todos. Como houve a confirmação da presença dos parceiros, teve-se a certeza que haveria estrutura suficiente para trabalhar com a demanda das escolas. A partir disso, começou o agendamento e a visita em cada escola para explicar o projeto esclarecendo o que era de responsabilidade da Secretaria do Meio Ambiente ou de responsabilidade da escola. A Secretaria do Meio Ambiente ficou responsável em agendar a participação dos parceiros e montar o cronograma de palestras. Por sua vez, coube à escola disponibilizar as salas de aula e todos os equipamentos necessários para que esse grande evento ocorresse, tais como lousa digital, cadeiras, mesas, som, auxiliares, dentre outros.

A escala das palestras foi feita para todas as turmas de cada escola, sendo que cada turma foram ministradas, aproximadamente, quatro palestras, cuja duração foi de cerca de 40 minutos. Cada palestrante teve em mãos a planilha da sua escala para ter ciência das turmas as quais iria atender, assim como o horário do início e do término. Já as coordenadoras, as diretoras e também as professoras responsáveis pelas turmas, tiveram em mãos a escala das palestras de toda a escola, para que pudessem remanejar os alunos nas salas corretas, conforme a ordem e logística elaboradas pela equipe do projeto. Para facilitar o deslocamento, as escolas se prontificaram em sinalizar as salas de aulas com o nome das instituições parceiras.

RESULTADOS E DISCUSSÃO (OU OUTRO TÓPICO)

Houve várias atividades realizadas com os parceiros durante a Caravana de Educação Ambiental.

A Sanepar levou até as escolas o Ecoexpresso, um ônibus com maquetes que mostram, de forma clara e lúdica, o ciclo da água e os cuidados para destinar os resíduos sólidos. Os alunos

puderam ver também outras realidades do saneamento ambiental, como a geração de energia elétrica a partir do processo de tratamento de esgoto.

Já a Copel levou até a escola a Van da Eficiência Energética, em que os alunos puderam descobrir como economizar energia.

A Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), através do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental, realizou palestras utilizando a composteira pedagógica que a escola ganhou de presente do Projeto Ecogincana 2016. Enquanto o Instituto Ambiental do Paraná (IAP) realizou uma oficina sobre Biodiversidade e Conservação da Natureza.

A Vigilância Epidemiológica de Colombo, fez-se presente com sua equipe do Departamento de Controle da Dengue, levando uma maquete e realizando algumas atividades relacionadas à prevenção do *Aedes aegypti*. Outros departamentos da Prefeitura, como a Guarda Municipal, o de Nutrição, o de Turismo e o da Agricultura e Abastecimento, além da própria Secretaria do Meio Ambiente, também realizaram várias atividades e palestras de uma forma lúdica, através de fantoches, de jogos, de músicas, de teatro, dentre outras ações. Uma professora aposentada, conselheira municipal da cultura, cantora, escritora e poetisa, realizou uma oficina com os alunos sobre cultura do respeito ao meio ambiente e sua preservação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essas atividades proporcionaram impactos positivos às escolas participantes, tendo uma ótima repercussão na transdisciplinariedade abordada, bem como elogios à organização, além da compreensão da complexidade do mundo real pelos alunos. Ainda, cabe ressaltar o fato de as instituições parceiras e de ensino terem alavancado esse valioso projeto.

REFERÊNCIAS

SATO, M. SANTOS, J.E. **A Contribuição Da Educação Ambiental à Esperança de Pandora**. São Carlos: RIMA, 2006.

JACOBI, P. **Educação Ambiental e sustentabilidade**. In: Caderno de pesquisa, n.118, p 185-205. Março, 2003.

LOPES, H.E.F. **Ações de Transdisciplinariedade em Educação Ambiental na Escola São Sebastião**. 36p. Monografica (Curso de Especialização em Fundamentos da Educação: Práticas Pedagógicas interdisciplinares) – Universidade Estadual de Paraíba. Paraíba, 2014.