I e II SEMANA DO MEIO AMBIENTE DE COLOMBO – SEMACO

Relato de Experiência

Tatiane Martins Soares[1]

Fabiele Silva Beltramin[2]

Fatima de Jesus Bassetti [3]

Resumo

A Secretaria de Meio Ambiente, através da Coordenadoria de Educação Ambiental, busca sensibilizar a um número maior de pessoas, preocupadas em transformar a realidade por meio das ações educativas. Com base nesse pressuposto, foram criadas as I e II Semana do Meio Ambiente de Colombo, valendo-se da metodologia do ciclo *Plan-Do-Check-Action*, que se refere à gestão de qualidade. O primeiro evento proporcionou várias experiências, como a possibilidade de organizar a logística dos alunos e de planejar uma programação adequada, por exemplo. Tudo isso facilitou a elaboração e a execução da II Semana do Meio Ambiente.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Evento; Gestão Ambiental.

INTRODUÇÃO

A Prefeitura Municipal de Colombo tem ciência da quantidade de problemas socioambientais presentes na realidade colombense, que na verdade são reflexos da grave crise ambiental da atualidade em nível local e global. Nessa perspectiva, a Coordenadoria de Educação Ambiental de Colombo tem o objetivo de formar um maior número de pessoas, sensibilizando-as para que sejam agentes multiplicadores de uma consciência ambiental e para que sejam capazes de transformar a realidade por meio das ações educativas.

Com base nesse pressuposto, foi criado a I Semana do Meio Ambiente (SEMACO), realizada em período integral, nos dias 08 a 12 de junho de 2015, no Pavilhão de Eventos Altar da Silva Lemer, localizado no Bosque da Uva do município de Colombo. Já a II SEMACO foi realizada, também em período integral nos dias 06 a 10 de junho do ano 2015, no mesmo local. O objetivo foi promover ações da Educação Ambiental durante a Ecogincana 2016 e apresentar peças reunidas em um grande espetáculo teatral, além de palestras tratando a respeito da temática

[1] *Biotecnóloga, Mestranda em Ciência e Tecnologia Ambiental da UTFPR e Coordenadora de Educação Ambiental, Colombo - PR. tatiane.semma@gmail.com*

[2] *Bióloga, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Colombo-PR. fabiele_belt@yahoo.com.br.*

[3] *Profª Drª do Programa de Pós Graduação de Ciência e Tecnologia Ambiental da UTFPR, Curitiba-PR, bassetti@utfpr.edu.br*

ambiental para a comunidade educativa, para professores e para educadores. Ambos os eventos tinham como público-alvo os alunos da rede municipal de ensino e os professores.

Os eventos foram realizados pela Secretaria de Meio Ambiente em parceria com as Secretarias de Educação; da Agricultura e Abastecimento; de Saúde; de Ação Social; de Esporte, da Cultura, Lazer e Juventude; da Indústria, do Comércio e Turismo; e da Comunicação, além de SANEPAR e COPEL.

METODOLOGIA

Segundo Carvalho (2013), o modelo reconhecido de gestão de projetos é o ciclo *Plan-Do-Check-Action* (PDCA), que se refere à gestão da qualidade. Esta técnica foi utilizada para elaborar ambos os eventos, pois esse controle sistemático promove a melhoria contínua do processo, permitindo identificar pontos a serem melhorados. O PDCA – que significa "Planejamento, Execução, Verificação e Ação" – consiste em uma ferramenta de gestão composta por 4 etapas realizadas de maneira cíclica (COUGO, 2015). Esta metodologia permitiu maior agilidade e facilidade em realizar ambos os eventos, pois todas as informações, como objetivos, cronograma, lista da equipe e suas funções, tabela de inscrições das escolas, ações pendentes e entre outros, estavam organizadas em apenas um documento.

A I SEMACO foi dividida em várias temáticas. Na segunda-feira o tema proposto foi Resíduos Sólidos, abordado por meio de uma palestra sobre a Destinação Adequada dos Resíduos Sólidos, além de contar com várias barracas temáticas contendo as informações sobre a destinação correta dos resíduos sólidos. Já na terça-feira, o tema foi Água e contou com a Parceria da Sanepar, através de palestras e atividades lúdicas com os alunos das escolas municipais. Na quarta-feira, pela manhã, o tema trabalhado foi Agricultura, através da Palestra Projeto Agricultura na Escola e prática de plantio de mudas de alface, e, no período da tarde, foi ministrado a palestra sobre a Guarda Responsável de Animais. Nos últimos dias, quinta e sexta-feira, a temática tratada foi o Ecoturismo, em que as escolas inscritas puderam visitar a Gruta do Bacaetava, a Trilha Ecológica no Bosque da Uva, entre outros, acompanhados de monitores capacitados para conduzir o passeio.

No dia 06 de junho de 2016, a abertura II SEMACO foi realizada com a presença das autoridades e de todos os professores que haviam participado da Ecogincana 2016. No mesmo evento, foram entregues os certificados a todos os participantes do projeto e também as premiações dos três vencedores, além de serem realizadas, apresentações das músicas coreografadas, relacionadas à temática ambiental, que se destacaram durante a Ecogincana 2016. De segunda a quinta-feira, na II SEMACO, houve a exposição das atividades realizadas durante a Ecogincana 2016 e também várias apresentações de peças teatrais em um espetáculo denominado de Os

Incríveis Cientistas na trilha das Águas, as quais sensibilizaram, de uma forma lúdica, para a importância das áreas de preservação e das nascentes do município. No último dia, sexta-feira, houve palestra de capacitação aos professores da Rede Municipal de Ensino, referente à Educação Ambiental.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os PDCA de ambos os eventos foram salvos na rede da Secretaria de Meio Ambiente, isso permitiu a descentralização das responsabilidades e a facilidade de comunicação entre a equipe.

O primeiro evento proporcionou várias experiências, facilitando, posteriormente, a organização do segundo evento. Uma das modificações para o evento seguinte foi a não inclusão das barracas temáticas que haviam sido montadas para o primeiro evento, visto que o fato de a grande circulação de pessoas em um espaço limitado no pavilhão e todas falando ao mesmo tempo para passar as informações sobre as exposições, fez com que houvesse um acúmulo de pessoas em um espaço diminuto, bem como a poluição sonora no local, dificultando, portanto, a aprendizagem, e, consequentemente, fazendo com que os alunos ficassem mais dispersos e agitados.

Diferentemente da I SEMACO, na II SEMACO foi contratado um espetáculo teatral para que todas as crianças permanecessem concentradas em apenas uma informação, isso nos assegurou a eficácia na aprendizagem da maioria dos participantes, que voltaram sua atenção a uma única e grandiosa ação. Melhora considerável com relação a realização do primeiro evento, pois há que se considerar que havia cerca de 300 alunos da rede municipal de ensino por período, totalizando, em média, 3.000 estudantes por evento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O principal aspecto que merece destaque, além das parcerias com as demais instituições de ensino para alavancar e intensificar esse valioso trabalho, foi o interesse da população em aplicações futuras do evento nos próximos anos, tendo em vista a importância da SEMACO na sensibilização e conscientização ambiental de forma lúdica.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Julianna Barcelos. **Planejamento estratégico, políticas públicas e monitoramento: Uma avaliação das informações produzidas pelos Observatórios de turismo no brasil**. Disponível em: <

file:///C:/Users/semma-2014-2/Desktop/214%20-%20Julianna%20de%20Carvalho.pdf> Acesso em: 16, Novembro de 2016. 2013.

COUGO, C. M. S. et al. **Implantação de Modelo PDCA no Gerenciamento de Projetos**. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, Bage-RS, v. 7, n. 1, 2015. Disponível em: <http://publicase.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/14830/4617>