



## PANORAMA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE MINAS

### Resultado de Pesquisa

Andressa Maria da Silva Ferreira<sup>1</sup>

Catarina Teixeira<sup>2</sup>

Marco Aurélio Pereira<sup>3</sup>

### Resumo

Este trabalho analisou a abordagem da Educação Ambiental (EA) de uma escola estadual, do distrito de Córrego do Ouro (MG). A análise dos resultados, obtidas através dos documentos disponibilizados pela escola, foi realizada através de uma análise qualitativa das informações. Os resultados demonstram que a escola em questão não atende às necessidades da abordagem dinâmica e eficiente da Educação Ambiental. Essa falta de atenção à abordagem da EA junto aos alunos, implica na necessidade crescente de projetos e atitudes que contribuam para a formação crítica e participativa dos alunos e da instituição junto à EA.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Escola Pública; Meio Ambiente; Análise Documental.

### INTRODUÇÃO

A problemática envolvendo a questão ambiental configura-se na necessidade de um conjunto de ações sociais educativas, que estabelecem a necessidade da interação entre os diferentes atores educacionais. Na tentativa trabalhar tais questões surge a Educação Ambiental (EA) nos espaços educacionais.

De acordo com Segura (2003), a escola é tida como um espaço de trabalho de extrema importância para fundamentar e iluminar o sentido da luta ambiental, e fortalecer as bases de formação da cidadania.

---

<sup>1</sup> Prof.<sup>a</sup> da Escola Estadual Padre Antônio Vieira, Córrego do Ouro MG

<sup>2</sup> Prof.<sup>a</sup> do Departamento de Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia da UFTM, Uberaba MG. catarinabio@hotmail.com

<sup>3</sup> Prof.<sup>o</sup> do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, São Paulo-SP. marcoaurelio.p@hotmail.com.

Com intuito de analisar a abordagem da EA em uma escola pública do distrito do Córrego do Ouro, é de suma importância a análise dos documentos da instituição escolar, pois, através dessa análise, é possível que se conheça as atividades desenvolvidas na escola e compreender os objetivos da mesma frente à Educação Ambiental.

## **METODOLOGIA**

O estudo foi realizado na escola pública estadual do distrito de Córrego do Ouro, que pertence ao município de Campos Gerais (MG). O trabalho consistiu, de acordo com Helder (2006), em uma análise documental do Projeto Político Pedagógico (PPP), do Plano de Intervenção Pedagógica (PIP) e do planejamento anual de cada disciplina, com intuito de verificar se existe descrito nesses documentos que a escola realiza atividades de Educação Ambiental, e quais são essas atividades.

## **ANÁLISE DOS RESULTADOS**

O PPP da escola descreve o caráter democrático da instituição, salientando que os projetos apresentados pela escola visam a integração da comunidade escolar, bem como a ampliação dos conhecimentos de seus alunos e professores.

Após a análise dos documentos, constatou-se que já foram realizados na escola alguns projetos relacionados à temática ambiental. No ano 2000, a escola formulou e colocou em prática o projeto “Horta na Escola”, que consistiu na construção de uma horta de verduras e legumes elaborada pelos alunos do ensino fundamental II. Durante aproximadamente 1 ano, a escola usufruiu de legumes e verduras cultivados na horta, mas, com a troca do professor de Ciências, o projeto terminou.

O que se destacou nesse projeto, foi a efetiva participação dos alunos no processo de manuseio, cultivo e colheita dos vegetais plantados. Mas faltou um comprometimento da escola em continuar com o projeto. Bezerra e colaboradores (2014) afirmam a importância da participação da escola em projetos ambientais:

A participação da escola no processo de construção de conhecimento, valores e atitudes voltadas para a temática ambiental é fundamental, uma vez que promove a conscientização e ações de engajamento da comunidade escolar, na defesa de um meio ambiente ecologicamente equilibrado e essencial à qualidade de vida. (BEZERRA et al., 2014,p. 482.)

Ainda, de acordo com a pesquisa nos documentos e nos arquivos da escola, encontramos um segundo projeto que envolvia toda a comunidade escolar. O projeto “Recicla Padre Antônio” consistiu na coleta de materiais corrosivos ao meio ambiente, como pilhas e baterias. Foram espalhados pela escola vários tambores que passaram a funcionar como coletores desses objetos, no entanto, o projeto funcionou apenas um semestre.

O último projeto, “Plante uma árvore, plante vida”, realizado no ano de 2011, foi desenvolvido pelos professores de Ciências e Inglês do ensino fundamental II, e buscava a sensibilização dos alunos em relação a manutenção das matas ciliares. O trabalho realizou plantio e distribuição de mudas para a população do distrito. Observamos, pela descrição dos documentos, que o projeto funcionou bem, teve uma participação efetiva, porém o mesmo foi realizado apenas uma vez, não sendo colocado em prática com outras turmas, ou, ainda, em outros anos que se sucederam ao mesmo.

Mesmo com pontos positivos nos projetos ambientais já trabalhados pela escola, verificamos nos documentos que atualmente não tem nenhum projeto relacionado à temática ambiental. O que se observa é o trabalho da Educação Ambiental nas disciplinas de Ciências, Geografia e Biologia, dentro do planejamento anual de cada professor.

Observa-se que na instituição não existe o trabalho e abordagem do tema Educação Ambiental de modo interdisciplinar. A falta do trabalho mútuo entre as diferentes disciplinas faz com que o objetivo maior da EA, que consciente em uma formação crítica, acabe por não acontecer junto aos alunos. Vasconcellos (1997) aponta sobre a necessidade da interdisciplinaridade dentro das escolas, com um trabalho contínuo e diário da abordagem da EA.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com a análise dos documentos, verificamos que os temas relacionados à EA são pouco efetivos na escola. Há a abordagem da EA junto aos alunos, mas ocorre de maneira isolada, pontualmente em algumas disciplinas.

A partir dessa pesquisa, percebe-se a importância da escola cumprir o que é proposto pela Lei 9.596/99, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, a qual enfatiza que a EA deve ser trabalhada de forma interdisciplinar, ou seja, é necessário a implantação de projetos de Educação Ambiental no ambiente escolar, para que as diversas disciplinas trabalhem juntas, e não isoladamente, como foi observado.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEZERRA, Y. B.S.; PEREIRA, F. S. P; SILVA, A. K. P.; MENDES, D. G. P. S. Análise da percepção Ambiental de estudantes do Ensino fundamental II em uma Escola do município de Serra Talhada (PE). **Revista Brasileira de Educação Ambiental**, São Paulo, v. 9, n. 2: 472-488, 2014.

BRASIL. Lei nº 9795 de 27 de Abril de 1999. Política Nacional de Educação Ambiental, Brasília, DF, 1999.

HELDER, R. R. **Como fazer análise documental**. Porto, Universidade de Algarve, 2006.

SEGURA, D. de S. B. **Educação Ambiental na Escola**. Editora ANNABLUME, São Paulo – 2003.

VASCONCELLOS, H. S. R. A pesquisa-ação em projetos de Educação Ambiental. In: PEDRINI, A G. (Org.), **Educação Ambiental: reflexões e práticas contemporâneas**. Petrópolis: Editora Vozes, 1997. pp. 260-289.