



RECI-LENDO (RECICLAR É PRECISO)

Relato de Experiência

Josiane Cristina Fávaro de Matos¹

Resumo

A reciclagem é vital para a sobrevivência com dignidade do ser humano. Reciclando consiste na troca do material reciclável por livros de histórias e filmes infantis. O projeto está sendo desenvolvido na Escola Municipal Prefeito Engenheiro Cyro Martins, em Ponta Grossa (PR), pelos alunos do 4º ano. A venda das latinhas arrecadadas é utilizada na compra de novos livros, e os lacres repassados para o projeto que realiza a aquisição de cadeiras de rodas. Através desse projeto, procuramos mobilizar e ampliar conceitos de cidadania, bem como salientar a importância da reciclagem e do descarte apropriado de produtos.

Palavras-chave: Reciclar; Cooperar; Solidariedade; Respeito ; Conhecimento.

INTRODUÇÃO – RECICLAR É PRECISO

A reciclagem é vital para a sobrevivência com dignidade do ser humano, pois os recursos naturais são finitos. Devemos reciclar o que utilizamos e consumir somente o que necessitamos para diminuir os impactos ambientais, tais como o aumento da poluição e do aquecimento global. Quando você recicla, menos matéria-prima será retirada da natureza e será economizada grande quantidade de energia, gerando menor impacto ambiental em nosso planeta. Através deste projeto aliamos a importância do ato de ler ao importantíssimo ato de reciclar.

“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.” Constituição Federal de 1988, Art. 225.

Baseada nessas abordagens, procuramos refletir, buscar e encontrar possibilidades de novas alternativas de reciclagem, visando apresentar orientações metodológicas que possam garantir momentos prazerosos para a criança no contato com textos de gêneros diversificados, pois é inegável a importância da leitura dentro de um contexto social na formação completa do ser

¹ Professora do 1º Segmento do Ensino Fundamental, pela Prefeitura Municipal de Ponta Grossa. Graduada em Pedagogia e Pós graduada em Gestão Escolar pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Email: favaromatos@bol.com.br

humano. Nesse processo, busca-se equilíbrio entre o desenvolvimento da inteligência e a afetividade, entre a reação e a emoção, entre o útil e o agradável, ou seja, a importância de reciclar aliada ao prazer de ler.

Observar pais e alunos enfileirados, nas terças-feiras quinzenais no terreno vago ao lado da escola para trocar lixo reciclável por verduras (Feira Verde), serviu como inspiração para o nosso projeto. A pergunta era: será que eles estariam lá enfileirados para trocar lixo reciclável, se a troca fosse por conhecimentos (livros)? A resposta veio em seguida, quando começamos a realização do nosso projeto.

Através da troca de trinta latinhas de alumínio por um livro de histórias e ou passatempos educativos, procuramos mobilizar e ampliar conceitos de cidadania, através do consumo consciente, bem como salientar a importância da reciclagem e do descarte apropriado dos produtos, assim como nos diz, Lavoisier: *“Na Natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma.”* (Louis A. Lavoisier)

Reci-lendo consiste na troca da reciclagem de latas de alumínio por conhecimentos.

O projeto iniciou-se em 2013 e, hoje, está sendo desenvolvido pelos 22 alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, direcionando a troca de latas de alumínio por livros, e lacres de latinhas por filmes infantis. Destacamos como objetivos do nosso trabalho: o reconhecimento da importância de atitudes para um meio ambiente digno para as futuras gerações; a conscientização dos alunos sobre os problemas ambientais; o incentivo aos alunos a participar mais dos programas de reciclagem; e a familiarização com as 4 regras básicas da reciclagem: REUTILIZAR, RECICLAR, REDUZIR, RECUPERAR.

METODOLOGIA

Os alunos trocam as latinhas no banco de troca por um livrinho de histórias infantis, e os lacres de latinhas pela locação de filmes infantis. A venda das latinhas arrecadadas é utilizada na compra de novos livros e os lacres doados para projeto, que troca lacres por cadeiras de rodas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A troca de latinhas por livros iniciou-se em agosto de 2013, e a cada ano vem aumentando a arrecadação, conseguindo assim que uma parcela de latinhas que poderiam estar jogadas e se decompondo no meio ambiente fosse transformada em leitura e distração. Neste ano investimos na arrecadação de lacres para que os alunos aprendam também a serem solidários com quem precisa e, assim, esperamos ter sucesso na continuação deste projeto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pelo interesse demonstrado pelos alunos podemos concluir que eles aprenderam a realizar um descarte apropriado do material reciclável e desenvolveram o espírito de solidariedade, pois conseguimos manter mensalmente um número relevante de troca de latinhas por livros e lacres por filmes infantis.

Nessa proposta de trabalho é preciso acreditar no potencial que os alunos demonstraram e no interesse em trabalhar juntos, para construir um mundo melhor, através da reciclagem e de novos conhecimentos adquiridos pela leitura. Pois, no intuito de criar novas maneiras de aprender e tornar um projeto em realidade, Mead (2002:17) afirma: *“Nunca duvide que um pequeno grupo de cidadãos preocupados e comprometidos possa mudar o mundo; de fato é só isso que o tem mudado”*.

Dessa forma, acreditamos que este projeto está fazendo a diferença em nossa comunidade e também na sociedade.

REFERÊNCIAS

SCHWINDEN, Antônia e TORRES, Patrícia Lupion. **Correndo atrás do tesouro**. Curitiba: SENAR – PR, 2007. P.28. Coleção Agrinho, V5.

HIANCA, Rosaly Braga; NOGARA, Lélia de Azevedo Costa e LEITE, Márcia. **Educação ambiental**. Estrada para a Cidadania. CCR.2010, Edição - Jogo de Amarelinha. Jornal da Manhã: **A questão do lixo**. Isonel Meneguzzo – Conselho da Comunidade – 30/07/2013, terça-feira.

MEAD, Margaret. Proposta de Trabalho. In: **Ecopedagogia e Cidade Planetária**. 3ª ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2002 (Guia da escola cidadã; v. 3).

SILVA, Ezequiel Theodoro da. **A produção da leitura na escola: Pesquisas x Propostas**. 2.ed. São Paulo: Editora Ática, 2002.