EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A FORMAÇÃO DO CAMINHONEIRO VIGILANTE AMBIENTAL

Relato de Experiência

Daniela Savi¹

Emerson Ferreira da Silva²

Resumo

A questão ambiental é um paradoxo vivenciado atualmente no mundo contemporâneo. Em resposta a esse cenário a Educação Ambiental se manifesta como alternativa para alteração da consciência da sociedade nas questões ambientais. O Projeto Caminhoneiro Amigo do Meio Ambiente atua de acordo com essa corrente de pensamento, promovendo a Educação Ambiental e ecológica, preparando-os para atuarem como mensageiros das boas práticas ambientais para conservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Programa Ambiental do Transporte – Despoluir; Projeto Caminhoneiro Amigo do Meio Ambiente.

INTRODUÇÃO

A questão ambiental é um paradoxo vivenciado atualmente no mundo contemporâneo. Com o avanço da industrialização, a sociedade intensificou a utilização de recursos naturais, desconsiderando a finitude dos mesmos.

Em resposta a esse cenário, vários atores têm se mobilizado na busca de alternativas e soluções. O livro intitulado “Primavera Silenciosa”, de Rachel Carson, lançado em 1962, inspirou diversos movimentos ambientalistas, sendo considerado “[...] o propulsor do despertar da consciência ecológica global e como marco inicial do que hoje se conhece como Educação Ambiental (EA).” (SOUZA, [entre 1996 e 2016], p. 1). (PEREIRA, 2012).

A contar daí, várias ações e movimentos foram despontando, auxiliando para que culminasse a Educação Ambiental dos dias atuais como: a criação do Conselho para Educação Ambiental, no Reino Unido em 1968; o Clube de Roma em 1972; a Primeira Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental realizada pela UNESCO em 1977; a Conferência sobre Desenvolvimento e Meio Ambiente (Rio-92) em 1992.

---

¹ Discente do Programa de Pós- Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável - PPGDRS, Foz do Iguaçu, PR. savi.daniela@hotmail.com

² Discente do Programa de Pós- Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável – PPGDRS, Quedas do Iguaçu, PR. Emerson.ferreira@ifpr.edu.br

Mas o que é Educação Ambiental? Para conceber uma resposta para essa pergunta, buscamos aparato teórico junto a alguns autores, que, mesmo de correntes diferentes, debruçam-se na tentativa de resolver esta questão.

Para Mousinho, Educação Ambiental é um processo no qual se busca a sensibilização da sociedade para o debate sobre a questão ambiental, através do “acesso à informação em linguagem adequada.” (MOUSINHO, 2003, p. 367). Já para Guimarães (1995), a Educação Ambiental é um processo educativo orientado para a participação de seus atores, educados e educadores, na criação de uma maior qualidade de vida. Com base nessas concepções, objetivou-se no presente trabalho realizar uma análise descritiva do Projeto Caminhoneiro Amigo do Meio Ambiente, promovido pela Confederação Nacional do Transporte – CNT e Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte – SENAT, seguido de um relato de observação participante.

METODOLOGIA

A metodologia adotada foi a da pesquisa bibliográfica e documental seguida de observação participante.

DISCUSSÕES

O Projeto Caminhoneiro Amigo do Meio Ambiente, faz parte do Programa Ambiental do Transporte - Despoluir, desenvolvido pela CNT em parceria com o SENAT. O Despoluir foi criado em 2007 com o objetivo de “[...] promover o engajamento de transportadores, caminhoneiros autônomos, taxistas e sociedade em ações de conservação do meio ambiente.” (CNT, 2007).

O Despoluir é estruturado em dois grupos de projetos: o Projeto Transporte e o Projeto Cidadania para o Meio Ambiente. O primeiro grupo é voltado para melhorar o desempenho ambiental do setor, estimulando a redução de emissão de poluentes, bem como o aprimoramento da gestão ambiental nas empresas de transporte. Já o segundo grupo tem como objetivo transformar agentes do setor do transporte em multiplicadores da Educação Ambiental. É composto, entre outros, pelo projeto Caminhoneiro Amigo do Meio Ambiente, o qual visa promover a Educação Ambiental e ecológica para os caminhoneiros, preparando-os para atuarem como mensageiros das boas práticas ambientais. O curso introduz o tema ambiental para os profissionais do setor de transportes, contribuindo para que os condutores se tornem multiplicadores de práticas que contribuam com a redução de impactos ambientais. O mesmo é dividido em quatro unidades: Temas ambientais atuais, Meio Ambiente e Poluição, Responsabilidade Ambiental e O caminhoneiro amigo do meio ambiente.

Após a capacitação, o caminhoneiro é incentivado a atuar como vigilante para comunicar queimadas próximas às estradas e denunciar crimes ambientais. Para isso foi disponibilizado um telefone, o “0800 ambiental”, através do qual o caminhoneiro pode fazer denúncias, que posteriormente são encaminhadas para as autoridades competentes. Estabeleceram-se, também, parcerias com órgãos ambientais para tornar tais ações mais efetivas.

Nesse trabalho, apresentamos o relato de experiência vivenciada pela docente do SENAT Daniela Savi, monitora do curso Caminhoneiro Amigo do Meio Ambiente - Unidade Foz do Iguaçu.

Sendo todo ministrado em um dia, o curso iniciou com uma roda de conversa, na tentativa de identificar o conhecimento prévio dos alunos sobre temas ambientais. Na sequência, foram introduzidos estudos de caso, seguidos de aula expositiva, ministrada com linguagem coloquial para despertar a sensibilização quanto aos problemas ambientais. Posteriormente, realizou-se uma atividade lúdica, em que os alunos tinham que propor soluções para as problemáticas ambientais. Para finalizar o curso, foram realizadas simulações junto ao “0800 ambiental”, para familiarizar os alunos ao sistema.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Educação Ambiental se dá como um mecanismo para que a sociedade se organize socialmente, garantindo assim acesso de todos à informação.

O Projeto Caminhoneiro Amigo do Meio Ambiente vem integrar essa perspectiva, promovendo o acesso desses atores à informação e indicando caminhos para que os mesmos se tornem multiplicadores das práticas apreendidas, além de formar vigilantes ambientais que estão em constante movimento.

REFERÊNCIAS

CNT. **Despoluir – Programa Ambiental do Transporte**. Disponível em: <<http://www.cntdespoluir.org.br/Paginas/Apresentacao.aspx>>. Acesso em: Nov. de 2016.

GUIMARAES, Mauro. **A dimensão Ambiental na Educação**. Campinas: Papirus, 1995.
MOUSINHO, Patrícia. Glossário. In: TRIGUEIRO, André (Coord.). **Meio ambiente no século 21**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003. p. 337.

PEREIRA, Elenita Malta. **50 anos de Primavera Silenciosa**. Disponível em: <<http://avozdaprimavera.blogspot.com.br/2012/11/50-anos-de-primavera-silenciosa.html>>. Acesso em: Nov. de 2016.

SEARA FILHO, Germano. **Apontamentos de introdução à Educação Ambiental**. Revista Ambiental, ano 1, v. 1, p. 40-44, 1987.

SOUZA, Maria de Fátima. **Educação Ambiental: Como surgiu e a o que se destina.** Disponível em: <file:///C:/Users/Entrar/Downloads/Microsoft_Word_-_EA_como_surgiu.pdf>. Acesso em: Nov. de 2016.