



CICLO DE PALESTRAS: UMA APROXIMAÇÃO DO UNIVERSITÁRIO À TEMÁTICA DA COLETA SELETIVA SOLITÁRIA NA UTFPR CAMPUS LONDRINA

Relato de Experiência

Bárbara Rocha Feltrin¹

Caroline Hatada de Lima²

Tatiane Cristina Dal Bosco³

Resumo

A Comissão de Gestão de Resíduos Sólidos da UTFPR Câmpus Londrina realizou em 2016 o III Ciclo de Palestras, com o tema: Resíduos Sólidos: Gerenciamento e Processos de Reciclagem. Ao final do evento, questionários estruturados foram aplicados aos participantes para avaliação. O evento, classificado como ótimo por mais de 80% dos participantes, se mostrou eficaz na conscientização e informação da comunidade acadêmica.

Palavras Chave: Resíduos sólidos; Comissão de Gestão de Resíduos Sólidos; Sensibilização ambiental.

INTRODUÇÃO

Em 2015 foram geradas 79,9 milhões de toneladas de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) no Brasil, das quais, 72,5 milhões de toneladas foram coletadas, o que resulta num total de 7,4 milhões de toneladas de RSU com destinação inapropriada (ABRELPE, 2015).

O Brasil instituiu, em 2010, a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) que, regulamentada pela Lei Federal nº 12.305/10 (BRASIL, 2010), contém instrumentos importantes para direcionar o país no avanço das questões ambientais, sociais e econômicas decorrentes do manejo inadequado dos resíduos sólidos

Apenas a existência da Lei, entretanto, não promove as mudanças necessárias na atitude da população para que os resíduos passem a ser destinados de forma correta. Assim, no ano de 2012, foi criada, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) *Câmpus* Londrina, a Comissão de Gestão de Resíduos Sólidos, com o objetivo de implementar a Coleta Seletiva Solidária.

¹Graduanda do Curso de Engenharia de Produção da UTFPR Câmpus Londrina, PR. barbara_feltrin@hotmail.com.

² Engenheira Ambiental pela da UTFPR Câmpus Londrina. carolinelima@alunos.utfpr.edu

³ Prof^a Dr^a do Departamento de Ambiental da UTFPR Câmpus Londrina. tatianebosco@utfpr.edu.br

Como parte do processo formativo e informativo da comunidade acadêmica, no dia 26 de setembro de 2016, a Comissão realizou o III Ciclo de Palestras, com o tema “Resíduos Sólidos: Gerenciamento e Processos de Reciclagem”. Neste trabalho, portanto, será apresentada a avaliação do evento no sentido de verificar a eficiência desta estratégia para a abordagem e sensibilização.

METODOLOGIA

O evento foi dividido em dois blocos: vespertino e noturno. No primeiro bloco aconteceu a palestra “Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos na Região Metropolitana de Londrina” e a mesa coordenada “Processos de reciclagem de resíduos”. No segundo bloco aconteceram as palestras “Reciclagem de Baterias” e “Consórcio Intermunicipal como estratégia para o gerenciamento de resíduos sólidos: experiência no Comafen – Consórcio Intermunicipal da APA Federal das ilhas e várzeas do Rio Paraná”.

Foram elaborados dois questionários de avaliação do evento: um para os participantes do primeiro bloco e outro para os do segundo. A pesquisa foi de natureza aplicada, do tipo exploratório, com abordagem quantitativa.

A natureza aplicada da pesquisa se deve ao fato desta “gerar conhecimentos para aplicação prática e dirigidos à solução de problemas específicos” (SILVA E MENEZES 2005, p. 20). A natureza exploratória da pesquisa é preconizada por Gil (1994) em casos onde é difícil formular hipóteses precisas pela falta de exploração do tema. Enquanto a abordagem quantitativa, para Minayo (2008), considera que tudo pode ser traduzido em números, opiniões e informações, passíveis de análise.

As questões aplicadas durante a pesquisa foram fechadas. A primeira avaliou o evento de modo geral com as alternativas: “Achei ótimo”; “Foi regular” e “Achei fraco”. As demais questões avaliavam as atividades programadas e a organização do evento em uma escala de 1 a 10.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento contou com 97 participantes (45 no turno da tarde e 52 no turno da noite) e responderam ao questionário 42 e 26 participantes, respectivamente.

Na avaliação geral do evento 86% dos participantes do vespertino o classificaram como ótimo e 12% como regular. No período noturno essas respostas foram dadas por 81% e 15% dos participantes, respectivamente.

No bloco vespertino a palestra e a mesa coordenada obtiveram nota média de 9,1. As palestras da noite foram avaliadas com as médias 8,4 e 9,4, respectivamente, nos quesitos questionados.

Quanto à organização do evento, o local escolhido foi avaliado com a nota 9,1; a pontualidade com 9,1; a recepção com 9,4 e a divulgação 9,1. À noite os mesmos quesitos foram avaliados com as notas 9,3; 9; 9,4 e 9,2, respectivamente.

A educação ambiental é uma estratégia regularmente utilizada para minimizar os impactos ambientais. Oliveira e Bassetti (2015) sustentam que apoiar projetos de educação e sensibilização ambiental é uma das formas de se alcançar este objetivo. Mais de 80% dos participantes classificaram o evento como ótimo, em ambos os períodos, comprovando-se, portanto, o sucesso da atividade e sua importância.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os temas escolhidos para as palestras e mesa coordenada tiveram boa recepção e fomentaram uma relevante discussão sobre a temática proposta para o Ciclo.

Devido à eficácia da intervenção e positivo *feedback* do público quanto à programação, a quarta edição do evento já começa a ser planejada e espera-se alcançar tamanha recepção, visando sempre a conscientização e informação da comunidade acadêmica, abordando os temas a respeito de resíduos sólidos, seus problemas e soluções.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Gestão de Resíduos**. 2010. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidadesocioambiental/a3p/eixostematicos/gest%C3%A3o-adequada-dosres%C3%ADduos>>. Acesso em: 01 jul 2016.

_____. **Lei nº 12.305, de 2 de agosto de 2010**. 2010. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112305.htm>. Acesso em: 01 jul 2016.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

IBGE. **Pesquisa nacional do Saneamento Básico**. 2000. Disponível em:

<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/pnsb/lixo_coletado/lixo_coletado110.shtm> Acesso em: 03 nov 2016.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

SILVA, Edna Lúcia da. MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4 ed. Florianópolis: UFSC, 2005.

OLIVEIRA, Everton Mario de; BASSETTI, Fátima de Jesus. **Estudo da percepção de alunos de ensino fundamental e médio referente a resíduos sólidos, antes e após sensibilização.** Fórum Ambiental da Alta Paulista, São Paulo, v. 04, n. 11, p.133-154, abr. 2015.